**單元一**

**誠實掙扎**

**學習重點：**

* 學習遇到兩難情況時，從不同的角度思考，作出決定。
* 明白說出真相和誠實的可貴。

**對象：**

第二學習階段（小四至小六）的學生

**價值觀和態度：**

* 誠信
* 承擔精神

**學習資源︰**

* 「傳誠特務i」短片創作比賽金獎作品(伊利沙伯中學舊生會小學分校)
* 工作紙
* 廉政公署親子德育文集《親‧筆‧情》文章〈第一名？〉

**建議課時：**

一課節（約40分鐘）

**教學流程建議：**

|  |  |
| --- | --- |
| **學習重點** | **學習活動** |
| 引入主題 | **一、 引起動機（2分鐘）**   * 教師請學生舉手示意是否喜歡到主題公園遊玩，然後說今天介紹一位同學給學生認識，她很想到主題公園遊玩，不過遇到一個難題，不知如何解決，請大家幫忙解決她的問題。 |
| 讓學生代入角色，了解其感受及處境，有助稍  後的分組討論。 | **二、 角色扮演（15分鐘）**   * 播放短片至01:44停頓。 * 提問學生：  1. 為什麼家愉感到內心掙扎，猶豫應否告訴老師？ 2. 如果你是家愉，你會怎樣做？  * 請學生分組，編寫短片的結局(家愉的決定及其後的事情發展) 。 * 請學生進行角色扮演，演繹其編寫的結局。 |
| * 學習遇到兩難情況時，從不同的角度思考，作出決定。 * 明白說出真相和誠實的可貴。 | **三、 分組討論（23分鐘）**   * 請學生分組，按工作紙(附件一)的問題進行討論，學習從不同的角度思考。 * 請各組匯報。 * 教師歸納不同選擇的影響，請學生投票選出最理想的做法。 * 播放短片的結局(家愉的決定)。 * 教師總結：  1. 遇到兩難情況時，從不同的角度思考，亦可以聽取他人如師長的意見，才作出決定。 2. 真相不會永遠被掩藏，而且隱瞞真相會感到不安，令自己時刻提心吊膽，害怕被別人知道。 3. 欺瞞別人會辜負他們對自己的信任，令他們傷心，相反誠實的行為能得到別人的信任，亦是愛的表現。 |

**延展活動：**

* 閱讀廉政公署親子德育文集《親‧筆‧情》文章〈第一名？〉(附件二) 。
* 請學生以「良知，你永遠是我最好的朋友! 」為題，寫作一篇文章。
* 訪問朋友家人或從報章圖書搜集有關「誠實」的小故事，與同學分享。

**「傳誠特務i」短片創作比賽金獎作品 - 故事簡介**

**伊利沙伯中學舊生會小學分校**

為鼓勵家愉努力溫習數學，媽媽表示若她考試合格，會一起到主題公園玩。老師派發試卷，家愉考獲60分，她開心地將試卷給媽媽看。媽媽讚賞家愉，並答應帶她到主題公園。當晚，家愉拿出試卷，再次欣賞自己的「彪炳戰績」，發現老師改錯了其中一題。若她告訴老師，更正分數後，今次考試便不合格，媽媽不會帶她到主題公園玩，但不告訴老師，心裏感到不安。最後，家愉決定向媽媽說出真相，並告訴老師，老師讚賞家愉誠實的行為。